

NO. 1 | OCTUBRE 2021

BOLETÍN INFORMATIVO INTERUNIVERSITARIO



DE UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS.
COFAHCA

Artículos, noticias y eventos de instituciones de educación superior que integran el Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas (COFAHCA).

LOS EFECTOS DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN NICARAGUA

ARTÍCULO PRINCIPAL

M.Sc. Juan Ramón Osorio Pérez



M.Sc. Juan Ramón Osorio Pérez
Vicedecano de la Facultad de Ciencias De la
Educación y Humanidades UNAN - León,
Nicaragua. Vocal Junta Directiva COFAHCA

La modalidad educativa a distancia se ha venido implementando en Nicaragua desde hace muchos años, en el caso particular de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León, la puso en práctica desde la década de los años 80, del siglo pasado. En estas líneas quiero referirme, al incremento que esta modalidad ha tenido en los últimos dos años como consecuencia de la aparición del COVID-19.

A pesar de la crisis sanitaria mundial provocada por la pandemia, la sociedad nicaragüense no se ha detenido en su quehacer socio productivo, comercial y educativo. Siempre se ha tenido la plena conciencia, que la paralización total del país no contribuye a hacerle frente a la crisis generada por este mal global, por el contrario, acentuaría sus efectos, en detrimento de la misma población.

Como comunidad educativa se han adoptado medidas y estrategias, que conducen a garantizar la continuidad educativa con calidad. En la UNAN-León se tomó la decisión de atender a los estudiantes del turno y modalidad regular con horarios de clase alternos o semi presenciales, una o dos veces a la semana, poniendo en práctica las medidas para la protección de la vida. Se redujo el número de estudiantes por aula, se han elaborado guías de estudio, utilización de la virtualidad a través de las diferentes redes sociales para enviar orientaciones y recibir los trabajos realizados por los



estudiantes; adecuación del currículo y sus formas de evaluación. También se han desarrollado charlas con estudiantes y docentes para el manejo de las emociones y enfrentar los traumas con mayor resiliencia.

Las autoridades, el personal de dirección, docentes, administrativos y estudiantes están en un constante proceso de adaptación y aprendizajes compartidos.



Este contexto exige tomar en cuenta las capacidades reales del país en relación a la cobertura y uso de las tecnologías y, por tanto, desarrollar habilidades didácticas con mayor dinamismo, equidad y flexibilidad para alcanzar la calidad educativa que se desea.

Esta nueva “normalidad” a lo largo de año y medio, ha permitido a los miembros de la comunidad educativa de la UNAN-León, experimentar importantes aprendizajes, adaptarse a nuevas herramientas y estrategias organizacionales; compartir y poner en práctica metodologías de enseñanza y aprendizaje basado en el uso de las tecnologías, logrando con ello el fortalecimiento de habilidades y valores como la creatividad, el emprendimiento, la capacidad de decisión y sobre todo, mayores niveles de solidaridad y compromiso social.

Curso de Educación en Salud Ambiental para el control de la contaminación por mercurio, la exposición y el riesgo a la salud.

Artículo / EFPEM-USAC



M.Sc. Eugenia Ninette Rodas López
Docente de la EFPEM-USAC

Este tercer curso sobre el mercurio, surge debido al compromiso que tenemos como Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media que nos propicia la participación interdisciplinaria, interinstitucional e Internacional sobre la importancia de educar en el riesgo del mercurio como agente contaminante, y motivar los esfuerzos por discontinuar su uso. Pero, reflexionemos un poco, ¿cómo vamos a discontinuar su uso si no conocemos en dónde lo estamos

construyendo estrategias educativas dirigida a nuestros estudiantes que también son docentes y multiplicarán los conocimientos adquiridos, a fin de desarrollar una cultura de prevención del uso del mercurio, tanto a nivel macro (gobierno, instituciones escolares) como micro (seno de los hogares o decisiones individuales).

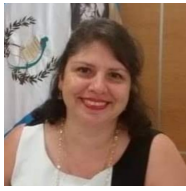
El desarrollo del curso es sincrónico y asincrónico y está comprendido en VII módulos en los que se aborda el tema compartiendo desde la importancia del factor educativo en el manejo de la problemática, hasta las experiencias pedagógicas y didácticas en Costa Rica y Guatemala. El del Mercurio como elemento químico, puede ser enfocado desde diferentes cátedras pues, arqueológicamente sabemos que recientemente se encontró en la base de la Pirámide de la Serpiente Emplumada en Teotihuacán, México. Esto es de importancia para la Lectura de historia.

Desde el contexto de la Biología, se estudian los efectos toxicológicos causados en los habitantes de Japón, por el vertido de desechos de mercurio en la bahía de Minamata, lo que suscitó a los países a elaborar el Convenio Minamata en el cual se regula y limita el uso de mercurio en las actividades humanas, pretendiendo poner un alto al uso negligente y desmedido de esta sustancia. Sin embargo, poco se conoce sobre este convenio a nivel nacional y ésta es una justificación más en la que vemos la importancia que nuestra comunidad de docentes y estudiantes conozcan las fuentes naturales y antrópicas del mercurio.



Programa STEAM

Artículo / EFPEM-USAC



Dra. Waleska Aldana, Coordinadora Programa STEAM, EFPEM-USAC

El programa STEAM nace con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Guatemala en el año 2017. Desde entonces el programa ha alcanzado a más de 11,000 estudiantes con 2 STEAM Conference Guatemala, más de 100 talleres interactivos en línea y presencialmente, y a más de 7,000 maestros a nivel nacional e internacional. Dentro de las actividades del programa se encuentran los Seminarios Leon Lederman como estrategia de acercar a los participantes y en particular a jóvenes a los expertos a nivel mundial que lideran la investigación en las temáticas propuestas. Hemos contado con la presencia de más de 37 distinguidos investigadores, ganadores de 2 Breakthrough Prize y un premio Nobel.

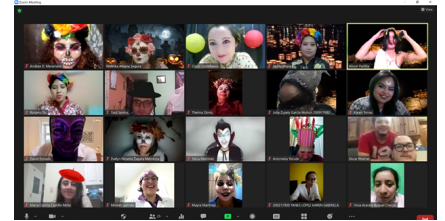
El programa fomenta habilidades blandas y una mejor educación científica para los jóvenes. Fomenta vocaciones científicas a través de un abordaje apropiado de las ciencias experimentales permitiendo a los participantes interactuar con expertos y conocer de primera mano los conceptos fundamentales de la Ciencia.

Seminarios Leon Lederman

En alianza con la Universidad de Guanajuato y FERMILAB través del apoyo del Dr. Julián Félix se ha establecido la serie de Seminarios Leon Lederman, que han alcanzado a más de 780,000 personas de toda América Latina involucrando a más de 20 instituciones a nivel mundial, y 37 distinguidos expositores de instituciones como Harvard, Caltech, FERMILAB, Institute of Advanced Studies, Cambridge University, NASA, LIGO y otras. SPace Week contó con la presencia del embajador de Estados Unidos en Guatemala, y el seminario Robótica en la exploración espacial fue dictado por Sorina Lupu de CALTECH JPL NASA.

Talleres STEAM

Se han impartido talleres gratuitos STEAM a colegios e institutos, en particular al Instituto Técnico en construcción, donde con más de 40 talleres se ha atendido a los jóvenes estudiantes semanalmente.



Halloween Científico.

Desmitificando celebraciones

Dentro de la estrategia de divulgación se promueve que los estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza de la Física y Matemática puedan desmitificar las celebraciones y mostrar al público en general que la celebración está vinculada a un hecho astronómico y no a hechos vinculados con sectas o cultos. Se analiza la celebración desde el punto de vista de varias culturas y cómo todas confluyen en un mismo hecho astronómico durante el máximo de la estrella Algol.

CARTELERA

Universidad Autónoma de Chiriquí
Facultad de Humanidades

CONFERENCIAS
Miércoles 27 OCTUBRE

SEMANA 2021
ESTUDIANTIL
Renovando y fortaleciendo nuestra identidad

Jeremy Jurado
Una Experiencia de vida
10:00 - 10:30 A.M.

Lic. Celibeth Pimentel
(La Zambita)
Conversando con La Zambita
5:00 - 5:30 P.M.

Dr. Carlos Bueno
La fuerza de los valores

Prof. Jaiko Jiménez
Un poeta joven por venir

Administración de los profesores:
Edwin Samudio José Montenegro
Decano Vicedecano
#renovarconhumanismo

www.unachi.ac.pa
@unachihumanidades
Facultad de Humanidades

Semana Estudiantil 2021

Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma de Chiriquí

Del 25 al 29 de octubre

Más información en <https://www.instagram.com/p/CVc52X6g8Kq>

Presentación de proyecto "Importancia de las prácticas de laboratorio con materiales de fácil acceso para la enseñanza de la química".

29 de octubre / 9:00 AM (Guatemala)

Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- USAC.

Más información en <https://bit.ly/3nw00NN>

JUNTA DIRECTIVA DE COFAHCA: M.Sc. Danilo López Pérez, Presidente; Mg. Bibiana Núñez, Vicepresidente; Dr. Carlos Bueno, Secretario; Dra. Morena Guadalupe Magaña, Tesorera; y Mg. Juan Ramón Osorio, Vocal.

Diagramación y diseño: Oficina de Comunicación EFPEM-USAC

*La redacción y ortografía de cada escrito es responsabilidad de su autor.